

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس):

نام گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام مدرس/مدرسان: معصومه صادقی پور رودسری

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ عملی ۰/۵ هر دو ۰/۰۰۰

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس یکشنبه ۱۰:۳۰

هدف کلی دوره

افزایش دانش و آگاهی و مهارت دانشجویان در زمینه کاربرد مناسب و صحیح هر یک از ابزارهای غربالگری و پایش جامع وضعیت سلامتی سالمندان در حیطه های جسمی، فیزیکی، شناختی، روانی و اجتماعی و نحوه عملی انجام و اجرای آزمونها

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

اصول طراحی و روان سنجی ابزارها را بداند

ابزارهای سنجش سلامت سالمندان، وضعیت تغذیه و تعادل را نام ببرد و تفاوتهای ابعاد و کاربرد آنها را تشریح کند

ابزارهای سنجش کارکرد سالمندان را نام ببرد و اجزای آنها را بشناسد

ابزارهای سنجش شناخت و سلامت روان در سالمندان را نام ببرد و تفاوتهای کاربرد آنها را تشریح کند

کاربرد ابزارهای ارزیابی سالمندان در ستینگهای مختلف را بداند

ابزارهای سنجش وضعیت حمایت اجتماعی و سالمندآزاری را بشناسد

ابزارهای سنجش خطر زمین خوردن، زخم بستر و آسیب پذیری در سالمندان را بشناسد

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

| سرفصل های آموزشی دوره | | |
|-----------------------|--|------------|
| مدرس / مدرسین | عنوان یا موضوع | شماره جلسه |
| صادقی پور | معارفه ، معرفی طرح درس و پیش آزمون | ۱ |
| # | آشنایی با مفاهیم پایه در طراحی پرسشنامه | ۲ |
| # | روایی، پایایی و ترجمه و بومی سازی ابزارهای سنجش | ۳ |
| # | تاریخچه ابزارسازی | ۴ |
| # | ابزارهای ارزیابی سلامت کلی سالمندان و نحوه اجرای آنها | ۵ |
| # | ابزارهای ارزیابی شناختی سالمندان و نحوه اجرای آنها | ۶ |
| # | ابزارهای ارزیابی افسردگی و سلامت روان سالمندان | ۷ |
| # | ابزارهای ارزیابی وضعیت تغذیه در سالمندان | ۸ |
| # | ابزارهای ارزیابی وضعیت کارکرد در سالمندان | ۹ |
| # | ابزارهای ارزیابی وضعیت تعادل و خطر سقوط در سالمندان | ۱۰ |
| # | ابزارهای ارزیابی حمایت اجتماعی و سالمندآزاری در سالمندان | ۱۱ |
| # | ابزارهای ارزیابی آسیب پذیری در سالمندان | ۱۲ |
| # | آشنایی با ابزارهای تعیین وضعیت مراقبین سالمندان | ۱۳ |
| # | آشنایی با ابزارهای کیفیت زندگی سالمندان | ۱۴ |
| # | آشنایی با ابزارهای سلامت اجتماعی و معنوی در سالمندان | ۱۵ |
| # | اجرا و امتیازبندی ابزارهای ارزیابی سالمندان در عرصه | ۱۶ |
| # | اجرا و امتیازبندی ابزارهای ارزیابی سالمندان در عرصه | ۱۷ |

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- بحث گروهی
- پرسش و پاسخ
- ایفای نقش و تمرین اجرای پرسشنامه ها

وسایل کمک آموزشی:

- power point و ویدیو پروژکتور
- مازیک و وایت برد
- پرسشنامه های چاپ شده

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون پایان ترم ۷۰ درصد
- حضور و مشارکت در بحثهای کلاسی ۱۵ درصد
- انجام به موقع تکالیف درسی ۱۵ درصد

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- کتاب مقیاس های سنجش سلامت در سالمندی نوشته دکتر علی صدراللهی انتشارات حیدری چاپ ۱۳۹۸
- کتاب غربالگری دمانس آزمونهای اعتباریابی شده در ایران - دکتر مهشید فروغان - انتشارات ارجمند آخرین چاپ
- کتاب دستنامه ارزیابی سالمندی نوشته جا. هارت فورد انتشارات آنا طب ۱۴۰۰
- Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology . Halter et al. 8th Ed, 2022